

Schulgärten Walenstadt

«Gartenglück»



Schneckenbilder
Beatrice Braup



Eckdaten der Schule:

Adresse:

Schule Walenstadt und Berschis, 8880 Walenstadt
info@schule-walenstadt.ch

Stufen:

Alle Stufen, integrativ altersdurchmischt

Projektbudget:

Ca. 5000.- (Umweltbildung und Unterhalt)

Art des Schulgartens:

Mischform: Hoch, Boden- und Hügelbeete, Wurmkomposter, Beerensträucher, Hecken, Obst- und Wildobstbäume, Naturwiese, Kräutergarten, Wildbienenplätze, verschiedene Aussenschulzimmer
Gartenfläche ca. 300 m², Wiese 5000 m²

Grösse der Schulgärten:

Kurzbeschreibung der Schulgärten

Art und Umfang der Schulgärten

- Die Schulgärten umfassen nicht nur einen Bereich auf dem Schulareal, sondern unterschiedliche grössere und kleinere Bereiche des Schul-, Kirchen- und Gemeindegeländes. Die Schulgärten werden fortlaufend erweitert und angepasst, indem zum Beispiel brachliegende Flächen miteinbezogen werden.
- Die Schülerbeete wurden mit Lärchenholz umrandet und mit lebendiger Komposterde durchsetzt. Sie wurden nach dem Prinzip von Mel Bartholomew «Square foot gardening» gebaut. Zwischen den Beeten befinden sich Holzschnitzel.



«Gartenglück»
Wolganskapelle
200m²



«Gartenglück»
 Bungert
 90 m² Blumengarten
 Wiese 5000m² mit
 Obstbäumen,
 Beerengarten,
 Sonnenblumenfeld,
 Chayotenplantage...

Wer arbeitet im Schulgarten mit?

- Für alle SuS der Schule Walenstadt findet ein Teil des Unterrichts draussen in den verschiedenen Aussenschulräumen statt: Schulhausumgebung, Schulgärten, Wald, See, Bauernhof... Lernen durch Erleben...
- Verschiedene Themen können in allen Zyklen bearbeitet werden: Stauden, Blumenwiesen, Wildbienen, unterschiedliche Kleinstrukturen, essbare Blüten, Microgreens, Gemüse, Kräuter und Blumen...
- Baumpflege, Sensenkurs, Kompostpflege, Bodenqualität für die Oberstufe...

Wie werden die Gärten genutzt?

- Die Gärten werden vor und während des Unterrichts, in den Pausen und in der Freizeit genutzt – sei es, um zu giessen, den Wachstumsfortschritt zu beobachten, etwas zu naschen oder sich auszuruhen.
- Unsere Gärten sind auch Treffpunkt für Generationenübergreifende Kontakte und Projekte
- Die Integration von Asylsuchenden liegt uns am Herzen.



Gibt es ein Bildungskonzept?

- Die SuS erhalten von Gartenfachpersonen fachliche Inputs und können anschliessend ihre eigenen Ideen einbringen. Es ist eine Balance zwischen Struktur-, Anleitung und Selbststeuerung. Beim fachlichen Input geht es z.B. darum, welche Pflanzen am besten im Beet wachsen können.
- Die Bepflanzung ist in der gesamten Schulumgebung (ökologischer Kreislauf) sowie auch drinnen (techn. Kreislauf, Recycling) verankert. Die SuS erkennen unterschiedliche Kreisläufe (z.B. Kompostierung, Unterschied Wurmkompost/ Microorganismenerde, vom Korn zum Brot, etc.), was einen wesentlichen Beitrag zu einer Bildung für nachhaltige Entwicklung leistet.
- Tiergestützte Pädagogik mit Gartenhuhn Frida...



Themen im Garten (LP 21)

- Der Jahresverlauf kann im Schulgarten beispielhaft erlebt werden. Die Aktivitäten im Schulgarten strukturieren den Unterricht: Die Baumnussernte, der Apfelbaum, die Chayotenernte, das Schneiden der Sträucher und Bäume, das Mähen der Blumenwiese, die Ernte der essbaren Blüten und das Herstellen des «Blütensalzes»...



Anbau – Ernte - Verarbeitung – Vermarktung

- Vom Korn zum Brot: Die SuS pflanzen Winterdinkel an, ernten im Spätsommer Dinkelkörner, die sie trocknen, mahlen und anschliessend zu Brot verarbeiten.
- Kreislaufwirtschaft und versch. Arten der Kompostierung
- Mischkultur, Kleinstrukturen, Tiere und Pflanzen
- Beschriftung und Beschilderung im Garten (z.B. bei Ruderalflächen, Wiese, Obst, etc.), um die Bevölkerung zu informieren und den sorgsamen Umgang mit der Natur zu fördern. Ausserdem gibt es Infos, welche Tiere wo wohnen (Eidechsen-, Schnecken- und Bienenhotel).
- Die einzelnen buchbaren Module werden mit den Kompetenzen des LP21 verbunden.





Welche Fächer werden im Garten unterrichtet?

- NMG, Deutsch, Gestalten BG/ TTG, Musik, Medien und Informatik und BNE, Französisch, Englisch

Wie ist die Organisation im Team

- Die Projektverantwortliche koordiniert die verschiedenen Angebote, berät und unterstützt Lehrpersonen im Bereich Garten. Stellt geeignete Unterrichtsmaterialien zur Verfügung
- Kümmt sich um die Weiterentwicklung des Projektes
- Die Gruppe «Gartenglück» Unterhalt kümmert sich um den Unterhalt der Gärten.

Partizipation

Die Vernetzung der verschiedenen Personen in diesem Projekt wird grosse Bedeutung zugemessen. Gemeinsam auf dem Weg zu sein, etwas Neues zu erschaffen und sich um etwas zu kümmern sind die Ziele.

Projektverantwortliche 2024/25
 Ruth Weishaupt
 ruth.weishaupt@schule-walenstadt.ch
 078 633 19 88



Gemeinsames Projekt «Sonnenblumenfeld» Kiga Alexandra Tschanz und Viv Selun Frühling 2026.