

Schulgartenimpuls 2024

Planung und Nutzung von Schulgärten

Mittwoch, 4. Sept. 2024, Online, 14 – 17 Uhr



Programm

Zeit	Programm	Details
14:00	Begrüssung & Vorstellung	Einstieg mit Fotos von Schularel oder Schulgarten
14:20	Referat	Schulareal partizipativ gestalten – mit allen Klassen und mit Unterstützung der Gemeinde
14:55	Workshop I	Runde 1: freie Auswahl aus 7 Workshops zum Thema Planung und Nutzung von Schulgärten
15:15	<i>Pause</i>	
15:20	Workshop II	Runde 2: freie Auswahl aus 7 Workshops zum Thema Planung und Nutzung von Schulgärten
15:40	<i>Pause</i>	
15:45	Workshop III	Runde 3: freie Auswahl aus 7 Workshops zum Thema Planung und Nutzung von Schulgärten
16:05	Blitzlichter aus den Workshops	Zusammenfassung der Workshops
16:20	Marktplatz I	Runde 1: freie Auswahl aus 5 Info-Marktständen mit Schulgarten-Angeboten
16:35	Marktplatz II	Runde 2: freie Auswahl aus 5 Info-Marktständen mit Schulgarten-Angeboten
16:50	Verabschiedung & letzte Fragen	Alle Angebote sind auf einem Padlet zum Nachlesen abrufbar. Teilnahmebestätigung per Mail.

Bei technischen Problemen: Erik Tuchschnid – Tel.: 056 202 86 69 , E-Mail: erik.tuchschnid@fhnw.ch

Wer wirkt wo?

The screenshot shows a digital workspace for planning school gardens. On the left, a vertical list of regions is displayed, each with a small representative image: Schänis, Solothurn, Aarau, Murgenthal, Grub AR, Birsfelden, and two entries for 'Gemeinschaftsgarten Grünhölzli, Zürich'. The main area is a map of Switzerland with numerous purple location pins placed across various regions, indicating active participation. The map includes labels for major cities like Bern, Lucerne, Zug, and St. Gallen, as well as geographical features like the Rhone river and the Matterhorn. The top left corner of the workspace shows the URL 'schulgarten.ch + 33 • 17h' and the title 'Schulgartenimpuls 2024'.

[Schulgartenimpuls 2024 \(padlet.org\)](https://www.padlet.org)

Referat: Schulareal partizipativ gestalten – mit allen Klassen und mit Unterstützung der Gemeinde

Pascal Pauli,

Projektleiter IKU PH FHNW, Co-Projektleiter "Schulareal partizipativ gestalten"

Andrea Denise Lüscher,

Dozentin an der Professur für Didaktik des Sachunterrichts IKU PH FHNW, Co-Projektleiterin
"Schulareal partizipativ gestalten"

Workshops im Detail

WS1: Das Gartenjahr: Verknüpfung von Praxis und Theorie

Simone Nägeli, Co-Geschäftsleiterin AckerSchweiz

Der Workshop bietet einen bunten Strauss an saisonalen Unterrichtsideen und Best Practices im Schulgarten aus der Praxis mit über 50 Schulen.

WS2: Klassenmanagement draussen

Claudia Baumgartner Lehrperson Zyklus 2, Wissenschaftliche Mitarbeiterin PH FHNW

Erfahrungs- und Gedankenaustausch zum Thema Unterrichtssequenzen draussen oder im Schulgarten durchführen; Tipps wie eine ganze Klasse ohne Assistenz draussen rhythmisiert, organisiert und bildungsrelevant beschäftigt werden kann

WS3: Wild gefärbt – Farbgewinnung aus Pflanzen

Martina Fischbacher, Fachbearbeiterin Bildung, Grün Stadt Zürich

Experimentieren mit Naturfarben aus Pflanzen – Farbgeheimnisse von verschiedenen Pflanzen aus dem Garten und dem Wegrand werden gemeinsam gelüftet.

WS4: *Jardinage et aménagements extérieurs à l'école: une opportunité pour l'interdisciplinarité et les compétences transversales* / Garten(bau) in der Schule: eine Gelegenheit für Interdisziplinarität und transversale Kompetenzen

Alaric Kohler, HEP Haute École Pédagogique BEJUNE

À la suite d'une recherche dans la partie francophone du Canton de Berne, et dans les cantons du Jura et de Neuchâtel, nous proposerons des manières multiples de travailler avec les élèves à un jardin scolaire ou à des aménagements extérieurs.

Nach einer Untersuchung über Schulgärten im französischen Teil der Kantone Bern, Neuenburg und Jura, stellen wir vielseitige Möglichkeiten vor, wie mit Schüler*innen im Garten oder der Schulumgebung gearbeitet werden kann.

WS5: Schatzsuche mit der Gemüsetruhe

MariAnne Widmer, Projektleiterin Bildung Stiftungsgarten

Vielseitige Einblicke und lebendige Umsetzungsideen, wie mit Hochbeeten coole, kleine Lernprojekte in den Bereichen Produktion und Konsumation, Boden, Social Media und Food geplant, durchgeführt und sichtbar gemacht werden können.

WS6: Neu im Schulgarten? Einen Schulgarten in meiner Schule? – Wie gehe ich das an?

Ursula Lemmenmeier, Schulgarten-Fachfrau, PH FHNW

Erfahrungsaustausch zum Aufbau oder der Neuausrichtung eines Schulgartens als Lernort für die ganze Schule – von Erfolgsfaktoren, über die Materialwahl bis hin zu finanziellen und personellen Ressourcen

WS7: NMG und Deutsch in einem Gartenprojekt verbinden **Findet leider nicht statt!**

Franco Supino, Dozent an der Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, PH FHNW

Das vielperspektivische NMG-Thema «Garten» wurde mit dem Erstlesebuch «Geheimnis im Klostergarten» verbunden. Der Autor des Kinderbuches zeigt anhand von Unterrichtsmaterialien das Konzept. Am Beispiel «Garten» wird deutlich, wie die beiden Fächer NMG und Deutsch in ausgewählten Unterrichtsumgebungen miteinander verknüpft werden können. --> **Unterlagen werden in der Nachlese zur Verfügung gestellt!**

Workshops im Überblick

WS 1: Das Gartenjahr:
Verknüpfung von Praxis
und Theorie

WS 2: Klassen-
management
draussen

WS 5: Schatzsuche
mit der
Gemüsetruhe

WS 6: Neu im
Schulgarten? Einen
Schulgarten in
meiner Schule? –
Wie gehe ich das
an?

WS 7: NMG und
Deutsch in einem
Gartenprojekt
verbinden

WS 3: Wild gefärbt
– Farbgewinnung
aus Pflanzen

WS 4: Jardinage et
aménagement
extérieurs à l'école: une
opportunité pour
l'interdisciplinarité et
les compétences transversales

Garten(bau) in der Schule: eine
Gelegenheit für
Interdisziplinarität
und transversale Kompetenzen

Blitzlichter aus den Workshops

- 2 min / Workshop
- Welche Highlights / Erkenntnisse gab es?



Marktplätze im Überblick

Ackern mit der GemüseAckerdemie	Beratungs- und Weiterbildungsangebot	Weltacker – Nährböden für Denkanstösse	Beratungsstelle Umweltbildung	Verein Bildungs- und Schulgärten Schweiz
Acker Schweiz	Naturama Aargau	Verein Weltacker Bern	Pädagogische Hochschule FHNW	schulgarten.ch
Im Bildungsprogramm GemüseAckerdemie bauen Schüler:innen ihr eigenes Gemüse an. Die betreuenden Lehrpersonen werden auf vielfältige Art und Weise unterstützt.	Unterstützungsangebote für Schulen und Gemeinden (Schwerpunkt Kt. AG), zur Planung und Realisierung von naturnahen und kinderfreundlichen Spiel- und Pausenräumen, Schulgärten & Einbettung in den Unterricht.	Auf dem Weltacker Bern werden auf 2000 m ² die 50 weltweit häufigsten Kulturen massstabgetreu angesät, angepflanzt und gepflegt. Der Acker ist ein begehrter «Lehrblätz», der Zusammenhänge verständlich macht und Denkanstösse gibt rund um die Welten von Essen, Landwirtschaft und Umwelt.	Die Beratungsstelle Umweltbildung der PH FHNW unterstützt im Rahmen von schulinternen Weiterbildungen oder Schulprojekte zu den Themen Biodiversität und Schulumgebung, Schulgarten, Abfall oder Energie.	Der neu gegründete Verein stellt sich als nationale Vernetzungsplattform für Akteure rund um Schul- und Bildungsgärten vor. Der Verein fördert die Zusammenarbeit und Weiterbildung in Praxis, Didaktik, Forschung und Aus- und Weiterbildung zum Thema Bildungs- und Schulgärten.

September - Tage der offenen Schulgärten 2024

- 11. September 2024 – Offener Schulgarten Schule Rotacker (BL) – [Infos & Anmeldung](#)
- 11. September 2024 – Offener Bildungsgarten PHBern (BE) – [Infos & Anmeldung](#)
- 11. September 2024 – Offener Schulgarten SalZH Sonderpädagogik (ZH) – [Infos & Anmeldung](#)
- 18. September 2024 – Offener Schulgarten Primarschule Unterentfelden (AG) – [Infos & Anmeldung](#)
- 19. September 2024 – Offener Garten LernRaum Stiftsgarten Bern (BE) – [Infos & Anmeldung](#)
- 25. September 2024 – Offener Schulgarten Schule Waidhalde (ZH) – [Infos & Anmeldung](#)
- 25. September 2024 – Offener Schulgarten Obersee Bilingual School (SZ) – [Infos & Anmeldung](#)

www.schulgarten.ch/angebote/netzwerk-anlaesse/



Stimmungsbild

 **Mentimeter**



www.menti.com/al4i4zgsmb9g

Schulgartenimpuls 2024

Planung und Nutzung von Schulgärten

Herzlichen Dank für euer Interesse
und Mitwirken!

Mittwoch, 4. Sept. 2024, Online, 14 – 17 Uhr

